

LIBRIS

We know
books

2

Daniela Berechet
Florian Berechet
Jeana Tița
Lidia Costache
Gentiana Berechet

MATEMATICĂ

și explorarea mediului

ediția a II-a

exerciții

probleme

jocuri

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Redactare: Anda Marin

Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu

Design copertă: Mirona Pintilie

Pregătire de tipar: Marius Badea

Credite foto: Shutterstock, Pixabay, Dreamstime

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : exerciții, probleme, jocuri, teste de evaluare :

clasa 2 / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, - Ed. a 2-a. - Pitești :

Paralela 45, 2022

ISBN 978-973-47-3536-5

I. Berechet, Daniela

II. Berechet, Florian

III. Tița, Jeana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2022

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,

iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro

CAPITOLUL 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I	3
Teste inițiale	5
CAPITOLUL 2. Numerele naturale în centrul 0 – 100	
Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.	
Numere pare. Numere impare.....	7
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	10
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	12
Test de evaluare.....	13
CAPITOLUL 3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	14
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	16
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	19
Test de evaluare.....	20
CAPITOLUL 4. Numere naturale de la 100 la 1 000	
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000.	
Numere pare. Numere impare.....	21
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000.....	24
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	26
Test de evaluare.....	27
CAPITOLUL 5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000, fără și cu trecere peste ordin	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 1 la 1 000, fără trecere peste ordin.....	28
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților.....	30
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor.....	32
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor.....	34
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor.....	35
Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor.....	37
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor.....	38
Aflarea unui termen necunoscut. Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații.....	40
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	42
Test de evaluare.....	43
CAPITOLUL 6. Înmulțirea în centrul 0 – 100	
Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali. Înțelesul operației de înmulțire.....	44
Înmulțirea când unul dintre factori este 2.....	46
Înmulțirea când unul dintre factori este 3.....	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 4.....	51
Înmulțirea când unul dintre factori este 5.....	53
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	55
Test de evaluare.....	56
Înmulțirea când unul dintre factori este 6.....	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 7.....	59
Înmulțirea cu 8 și cu 9.....	61
Înmulțirea cu 0, cu 1 și cu 10.....	63
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	65

Test de evaluare	66
Înmulțirea unui număr cu o sumă/diferență	67
Ordinea efectuării operațiilor	69
Aflarea unei necunoscute	71
Recapitulare și sistematizare prin teste	73
Test de evaluare	74
CAPITOLUL 7. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0 – 100	75
Împărțirea ca scădere repetată și în relație cu înmulțirea	75
Împărțirea la 2 și la 3. Proba operațiilor de înmulțire și împărțire	77
Împărțirea la 4 și la 5	79
Împărțirea la 6 și la 7	81
Împărțirea la 8, la 9 și la 10	83
Ordinea efectuării operațiilor	85
Aflarea unui număr necunoscut	87
Împărțirea unei sume/diferențe la un număr. Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații	89
Recapitulare și sistematizare prin teste	91
Test de evaluare	92
CAPITOLUL 8. Frații	93
CAPITOLUL 9. Figuri plane/2D	95
CAPITOLUL 10. Corpuri geometrice/3D	97
Recapitulare și sistematizare prin teste	99
Test de evaluare	100
CAPITOLUL 11. Unități de măsură	101
Măsurarea lungimilor	101
Unități de măsurat capacitatea	103
Unități de măsurat masa corpurilor	105
Unități de măsură pentru timp	107
Monede și bancnote	109
Recapitulare și sistematizare prin teste	111
Test de evaluare	112
CAPITOLUL 12. Organizarea și reprezentarea datelor	113
Tabele. Grafice	113
Recapitulare și sistematizare prin teste	115
CAPITOLUL 13. Explorarea mediului	116
Universul. Planetele. Ciclu zi – noapte	116
Pământul. Alcătuirea Pământului. Forme de relief	118
Zone calde și reci ale Pământului (Polul Nord. Polul Sud. Deșertul)	120
Medii de viață	122
Plantele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	124
Animalele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	126
Corpul omenesc	128
Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti	130
Forme de transfer de energie	132
Teste finale	134
Răspunsuri – Selectiv	137

Consolidare • Aplicare și exersare

1. Numără cerculețele: 
Sunt cerculețe.

2. Numerele 9 și 11 sunt „vecinii” lui:
a) 9; b) 10; c) 11; d) 8.

3. Cine sunt eu dacă vecinii mei sunt 72 și 74? Eu sunt .

4. Descompune:

25

33

46

59

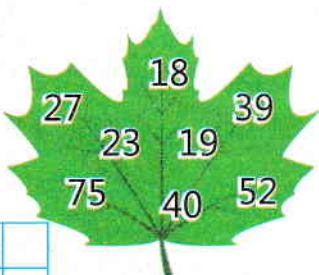
89

5. Notează vecinul mai mic al fiecărui număr înscris pe copil:

 	 	 	
--	--	---	--

6. Alege:

a) numere impare;



b) numere pare.



7. Câți ani are fiecare? We know books



Liliana

Numărul anilor mei reprezintă cel mai mare număr cu o cifră.

Liliana are ani.



Bunicul

Numărul anilor mei reprezintă cel mai mare număr par de două cifre.

Bunicul are ani.

8. Colorează răspunsul corect:

$3 + 3 =$ (5) (6) (7)

$10 + 30 + 10 =$ (40) (50) (60)

$10 + 5 =$ (15) (16) (17)

$25 + 23 + 1 =$ (49) (50) (51)

$24 - 13 =$ (9) (10) (11)

$96 - 90 - 1 =$ (4) (5) (6)

9. Încercuiește copilul care cântă la instrumentul preferat, în grupurile de mai jos.



10. Alege vâslele potrivite pentru fiecare barcă.



$93 - 6$

$52 - 7$

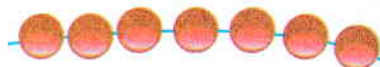
$64 - 32$

$79 + 8$

$30 + 2$

$39 + 6$

11.



+ + = mărgele în total

1. Scrie vecinii numerelor:

40

--	--

 76

--	--

--	--

 39

--	--

2. Rezolvă:

$15 + 13 = \boxed{}$

$17 + 19 = \boxed{}$

$69 - 15 = \boxed{}$

$73 - 16 = \square\square$

$19 + 38 = \boxed{} \boxed{}$

$64 - 17 = \boxed{}$

3. Află termenul necunoscut:

 + 21 = 35

 =

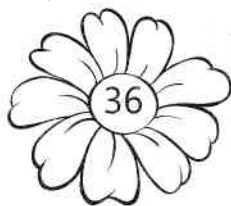
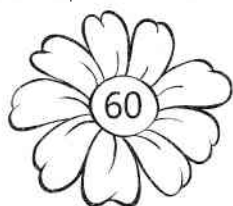
 =

 - 19 = 26

 =

 = 

4. Colorează cu roșu floarea pe care este scris numărul mai mare decât 30 și mai mic decât 40, cu cifra unităților 6, iar cu verde floarea pe care este scris un număr impar.



5. Scrie trei numere consecutive.

[illegible]

6. Într-un nuc falnic erau 15 veverite. Au mai venit 9. Câte veverițe sunt acum?

[illegible]

7. Încercuiește imaginile care indică surse inepuizabile de energie.



Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100. Numere pare. Numere impare

Inițiere • Înțelegere

1. Scrie numerele mai mari decât 38 și mai mici decât 55.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Câte numere sunt de la 63 la 72?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Descoperă regula, apoi completează șirurile:

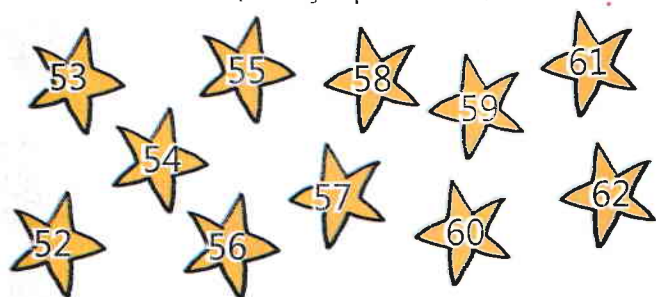
a)         

b)         

4. Cum se numără stelele:

• crescător (unești prin linii);

• descrescător (scrii numere).



5. Scrie sub fiecare planetă numerele pare cuprinse între 67 și 83.

	Mercur	Venus	Pământ	Marte	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun																
																								
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

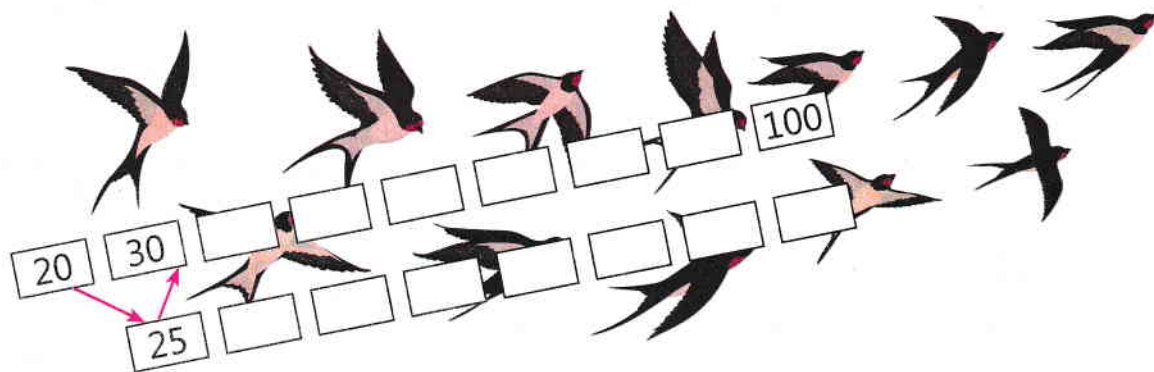
6. Scrie pe razele soarelui numerele care lipsesc:



7. Scrie:

- un număr mai mare decât 17
- un număr mai mic decât 80
- numărul egal cu 45
- numărul care are suma cifrelor 18
- vecinul mai mic al celui mai mare număr de zeci

8. Ajută stolul de rândunele să-și stabilească drumul spre țările calde. Colorează traseul stolului, numărând crescător din 5 în 5, de la 20 la 100.



9. Adevărat sau fals (A /F)?

- Pe steluța verde Ana a scris un număr impar. ☐
- Pe steluța roșie este scris cel mai mare număr dintre toate. ☐
- Maria a colorat numărul 35 cu galben. ☐
- Cristina și Maria au scris pe steluțe numere impare. ☐
- Ana a scris pe steluță un număr format numai din unități. ☐
- Cel mai mic număr este scris pe steluța albastră. ☐
- Cristina a scris pe steluță predecesorul numărului 56. ☐
- Steluța albastră este colorată de o fetiță care are numele format din 5 litere. ☐



Cristina



Ana



Ioana



Maria

10. Subliniază varianta corectă de citire:

①8 — optsprezece
 — optisprezece

⑥6 — șasezeci și șase
 — șaizeci și șase

⑤9 — cincizeci și noo
 — cincizeci și nouă

①4 — patrusprezece
 — paisprezece

11. Ce se poate afirma despre următoarea serie? Completează!



- Este o ordine
- Numerele sunt formate din întregi, cu excepția numărului
- Toate sunt numere
- E o numărătoare de la la, din în

12. Taie ce nu se potrivește în următoarele enumerări:

I 25, 52, 91, 19, 33, 34, 43;

II 98, 88, 96, 77, 94, 66, 100;

III 53, 87, 85, 57, 55, 27, 25.

13. Colorează stelele astfel:

- cu galben pe cele cu numere în care zecile sunt mai mari decât unitățile;
- cu albastru pe cele unde numerele au unitățile mai mari decât zecile.



14. Scrie „vecinii” – numere cu/fără soț, după model:



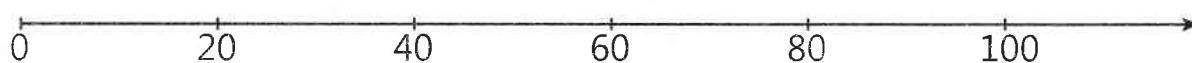
15. În intervalul $40 \rightarrow 70$ sunt:

- a) ☐ numere din zeci întregi; b) ☐ numere din cifre consecutive;
- c) ☐ numere impare > 55 ; d) ☐ numere cu cifra unităților cel puțin egală cu 8.

16. Completează casetele libere din perechile:

10	7	3				18
82	61		95	87	66	

17. Reprezintă pe axă numerele: (93), (19), (9), (90).



Inițiere • Înțelegere

1. Cum comparăm?

a) $72 < 74$

$$70 = 70$$

$2 < 4$

b) $75 > 35$

$70 > 30$

c) $52 > 37$

50 > 30

d) $58 = 58$

$$50 = 50$$

$$8 = 8$$

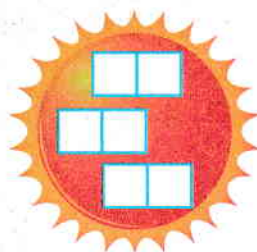
2. Scrie pe planeta Pământ numărul mai mare din fiecare pereche:

- 63 şi 36
- 54 şi 53
- 73 şi 93
- 69 şi 59



3. Scrie pe soare numărul cel mai mic din fiecare sir:

- 36, 43, 28, 82, 24, 35
- 91, 19, 32, 15, 76, 83
- 91, 72, 54, 51, 73, 92



4. Ordonează crescător numerele scrise pe bărcuțele de pe râu.



Consolidare • Aplicare și exersare

5. Completează relațiile cu numere potrivite.

36 <

36 >

78 <

78 >

6. În sirul numerelor 36, 97, 83, 54, 45, 69:

- cel mai mic număr este ;
- cel mai mare număr este ;
- numărul format din 5 zeci și 4 unități este ;
- numerele cu suma cifrelor 9 sunt:

ele din exe
books

$$88 < m \leq 93$$

m =

8. Sunt scrise în ordine descrescătoare toate numerele din seria:

- a) 73, 93, 63, 53, 43, 33, 23;
b) 81, 72, 63, 88, 54, 45, 36;
c) 93, 87, 82, 64, 60, 54, 36;
d) 93, 87, 39, 60, 54, 30, 18.

9. La ce număr de zeci pot fi rotunjite numerele scrise pe lanterne?



10. Rotunjit la zeci, numărul 56 devine:

- a) 50; b) 60; c) 40; d) 70.

11. Numărul care nu poate fi rotunjit la 50 este:

- a) 49; b) 51; c) 59; d) 52.

12. Scrie în ordine crescătoare numerele cuprinse între 73 și 84.

[illegible]

13. $\overline{aa} > \overline{bb}$. Scrie trei exemple.

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

14. $\overline{cc} \leq \overline{dd}$. Scrie trei exemple.

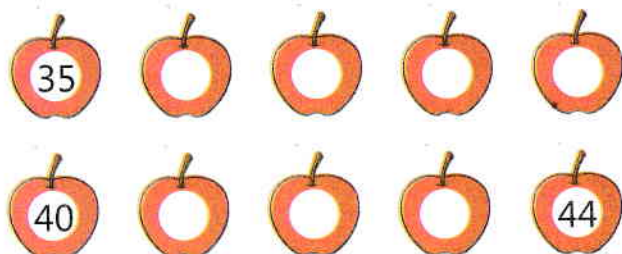
$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \geq \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}.$$

La sfârșitul acestui capitol, mă simt:

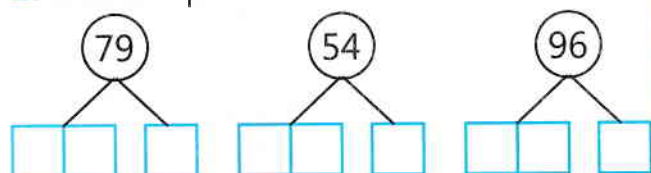


Testul 1

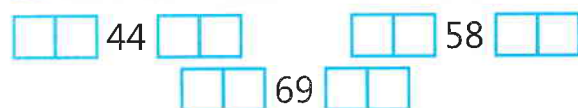
1. Ce mere lipsesc?



2. Descompune numerele:



3. Care sunt vecinii numerelor?



4. Încercuiește cu roșu cel mai mare număr din șirul dat și cu albastru pe cel mai mic:

63, 94, 85, 48, 18, 98, 58, 9.

5. Scrie numerele:

treizeci și nouă →

nouăzeci și nouă →

șaptesprezece →

optzeci și șase →

6. Compară (<, >, =):

36 72

55 44

94 95

29 24

63 53

54 45

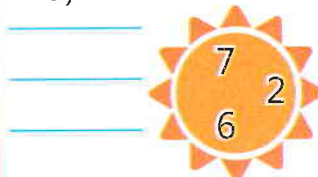
Testul 2

1. Câte numere sunt de la 59 la 68?

Scrie-le.

2. Formează numere pare cu cifrele scrise pe soare și numere impare cu cifrele scrise pe lună.

a)



b)



3. Adevărat sau fals (A/F)?

- Pământul se rotește în jurul Soarelui. ☐
- O zi are 42 de ore. ☐
- Pământul este a treia planetă de la Soare. ☐
- Soarele este cel mai mic corp din Sistemul Solar. ☐

4. Ordonează crescător numerele găsite la exercițiul 2 (a) și descrescător pe cele de la exercițiul 2 (b).

5. Rotunjește la zeci numerele:

64 ~

35 ~

88 ~

78 ~

23 ~

19 ~